



Развитие богатого эмоционального мира ребенка немисимо без игрушек. Именно они позволяют ребенку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательные дорожки и шикарные куклы и машины. У кого-то это неизученный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немисимых нарядов из туалета и т.д. Выбор игрушек для ребенка – очень важный и серьёзный вопрос. Только сам ребенок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побуждениями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может поплакаться, которую поругает и накажет, покажет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родителям куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их накаывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и носы.

Трудно представить, что подобное отношение ребенок может испытать к роботу – трансформеру, взмывающему вверх самолету, режущей машине.

В "подружки" маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, Мишку, котенка, зайчика, то есть существа, очень похожее на человека, близкое ему и понятное. Поэтому, узнав о заветной мечте ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

Несомненно, у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.



Игрушки из реальной жизни.

Кухонное семейство (может быть и семья зверюшек), кухонный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию.

Содатки, ружья, мячи, надутые груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дробочки для метания и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.

Кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: **игрушки следует выбирать, а не собирать!**

Игрушки для самых маленьких прежде всего должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. И пока основная его потребность – чувствовать тепло, первые игрушки малышей должны быть мягкими и теплыми, тогда они будут полностью соответствовать стремлению малыша всё познать через осязание. Самые лучшие игрушки для малышей – это те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов – пластмассы, резины, хорошо мыться, быть легкими, не иметь удлиненной плоской формы, чтобы, засовывая их в рот, ребенок не мог подавиться. Окраска игрушек должна быть яркой. Хорошо, если они будут звучащими.

Для годовалого малыша интересны и полезны будут пластмассовые пирамидки из 3-4 составляющих колец разного цвета, мясочки разных размеров, складывающиеся друг в друга, разноцветные кубики. Манипуляция с этими игрушками не только развивает интеллект ребенка, но и доставляет удовольствие и радость, когда у малыша что-то получается так же, как у взрослого. Очень полезны игрушки-неваляшки.

Для 2-летних детей очень хороши большой разноцветный мяч, который не закатывается под мебель, 7-8-составные пирамидки, мячики, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот, а вот засыпают с ними очень хорошо. Большая пластмассовая машина или коробка уже с этого возраста будет приучать ребенка к аккуратности, самостоятельности, т.е. в них должны складываться после игры кубики, мячи, резиновые и мясные игрушки. Хорошо, если уже в этом возрасте у малыша будет свой игровой уголок в квартире, а у игрушки тоже свой домик.



К трём годам набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми, когда при этом испытывая удовольствие и восторг от того, что из странных кусочков может получиться замечательная, понятная ребенку фигура-игрушка. В этом возрасте ребенок начинает активно знакомиться с миром реальных жизненных ситуаций, узнаёт, что люди заняты в жизни работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из конфликтов. Поэтому чаще всего ребенок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Дети играют в "дочки-матери", в "палу и маму", в "магазин", в "доктора" и т.п. Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кука, большой медведь и т.д.). Правильной будет покупка парижакерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности. Стремление ребенка жить общей со взрослыми жизнью свидетельствует о новом этапе в развитии эмоций и социальной адаптации. Основное требование – "бытовые игрушки" должны быть похожи на "оригинал" и быть достаточно прочными.

К четырем годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребенка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зеленые листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно потому в таком возрасте наибольшую пользу ребенку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

К пяти годам крупные игрушки постепенно перестают занимать ребенка и перемещаются из игровой зоны на краску, кроватку, шкаф. А вот наборы зернушек, солдатиков, кукольных семей заводывают интерес и эмоции ребенка. Появляется большая возможность для проработки разных параметров с одним и тем же игрушкой: у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

Шестилетнему ребенку полезнее и интереснее не статичные и конкретные игрушки – он будет рад необычному конструктору, моделям кораблей и самолетов, красным фломастерам и занимательной настольной игре, разборному роботу-трансформеру, набору для шитья и вязания. Дети очень нравятся игрушки, сделанные собственными руками, особенно, если они становятся полезными для других. Дети любят в этом возрасте делать игрушки-подарки (кукольные прикаты, салфетки, украшения). Радость и гордость вызывает в ребенке тот факт, что он умеет делать добро окружающим и любимым людям. Поэтому любое желание ребенка что-то сделать, сшить, сделать и кому-то подарить должно приветствоваться родителями, если они хотят развить в ребенке трудолюбие, усидчивость и желание что-то в жизни давать другим. Игрушечные магазины уходят на второй план, а большой интерес у детей вызывают прилавки с канцелярскими принадлежностями, строительными материалами, нитками и пуговицами. Ребенок сам готовит себе к смене вида деятельности и школьному обучению.



В дальнейшем ребенок сам делает "индивидуализацию" своих игрушек.

Никогда не заставляйте ребенка своими руками выкидывать старые или устаревшие игрушки! Для него это символы его развития, с каждой связкой положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья. Намного экологичнее экологичнее отремонтировать их и отдать другим детям, подарить детскому саду, ребенку, которому не повезло и родителям не покупают ему игрушек.

В школьном возрасте дети учатся играть без игрушек. Им всё больше начинают нравиться подвижные игры со сверстниками с помощью мячей, скакалок, черепков, козочков и т.д. В играх ребенок учится выигрывать и проигрывать, подчиняться правилам, признавать выигрыш другого ребенка, общаться и работать совместно с взрослыми и сверстниками.

Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребенка.

И ещё один совет. Не водите ребенка слишком часто в игрушечный магазин с множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Сколько себя и страданий малыш видел сидяще на прилавках мономодные куку, машины и звери! Эти переживания, когда ребенок не может получить то, что очень хочется, ему совсем не нужны. Только, когда вы сами готовы подарить ребенку радость, ведите его в магазин и давайте ему праздник.

Есть поговорка "Невозле всю жизнь в игрушки играть". Это правда, но согласитесь, взрослые, как иногда приятно получить смешной сувенир от приятного человека!

Дарите своим детям радость не только в дни рождения и в Новый год, но и просто так, от хорошего настроения.

