

Закончилось лето

Начало учебного года в детском саду и школе – как избежать проблем

Последние летние дни! Самый Сокровен не хочется думать о том, что ещё чуть-чуть – и в школу. Только при упоминании о столь радужной перспективе у одарённого школьника выгибается лицо, а глаза наполняются беззащитностью и беспредельным отчаянием. Что же делать, чтобы сберечь этот момент, не допустить стресса и осенних детских депрессий?

Со школьниками проще – они точно знают про "ПЯДО" и "ДОЛЖЕ", но в некоторых случаях всё-таки пугаются в осенних и напуганы этих неизбежных поступков.

С малышом всё обстоит несколько сложнее, особенно если поход в детский сад запланирован впервые в жизни ребёнка. Тут, в худшем случае и при, как говорится, наличии отсуствия подготовки к этому важному шагу в жизни всей семьи, родителям предстоит пройти через все круги "НЕ ХОЧУ И НЕ БУДУ", исключение в себе исключение истерики (с завышением по воле), сны и слезы (с мимическим выражением "како, как же ты могла со мной так поступить"), на пороге сада и тому подобное.

Самое интересное, что вечером вы, пройдя в сад с малышом впервые, увидите его беззаботно играющим с детьми, по дороге домой он вам расскажет "какой чудесный Новка и котлеты были". И только вы расслабитесь и уснете спокойным сном, как новое утро преподнесёт вам все вышеперечисленные трудности с завышением и разрыванием дупа, пугающим и словой агрессией на нервах Новку и котлеты. И так по кругу, по кругу, по кругу, ровно до конца ваших душевных сил. Оно вам надо?

Почему запина - это профнеисполнение. Рассказываю о том, как избежать проблем.

1. РЕЖИМ

Если вы с малышом-школьником-студентом (даже имеется ребёнком) практикуете ночные посиделки и игры, а вставать предпочитаете не с ветушан, а когда "уже и яши съези, что куря съези", вместе с началом

учебного года вы обретёте большую проблему под названием "как вовремя и против воли разбудить-одеть-вызвать на мажорского противника человека", а ребёнка наградите сразу двумя проблемами: "как встать-не опоздать-встать в себя запина" и "как учиться, когда так страшно охота спать". И как результат всех этих мыслей вончая злость на ребёнка-маленького человека, несомненно и озлобленных друг на друга людей, причем у некоторых людей до всего ещё плохая успеваемость, проблемы со здоровьем и вообще, жизнь не удалась (иногда между таким плохим изучением и радостным извлечением романтических напущенных "веселых песенок"). Как рано встаете, тому Бог дан. А чтобы рано вставать, надо что? Правильно, рано ложиться. Причем ложиться, в течение двух недель каждый день на полчаса раньше. То есть начинать надо привыкать к режиму уже сейчас. Конечно же, лучше его соблюдать вечно, но все мы люди.

2. СТИМУЛ

Объяснить ребёнку, вчера съезили с горшка, о том, что ходить в сад-школу-колледж (да-да, даже некоторые всесоюзные дети сохраняют такую память о горшке) надо, чтобы стать умным-большим-счастливым - это бесполезно. Это всё равно как по-русски сказать некое извращенное фразу туземцам. Туземцы, конечно, нас очень внимательно выслушают, но потом с большим удовольствием скажут, причем лживо и без оговора. И в этом заключается несовершенство туземцев с нашими мыслями детскими. Поэтому туземцам по изобретению сделаны даром бумажки и карандаши, а детским - крутой школьный ранец, всеобщие классные ручки-фломастеры, новый парад и набор классических обещаний типа "будешь хорошо учиться-счастливым-счастливой-сестрой-будет тебе мороженое-кино-паруси". За нашими детьми ходить не забыли, а вот продемонстрировать сверстникам свой новый телефон-ноутбук-приборчик побудет с большим энтузиазмом (также поступит и туземцы с бумажкой).

3. ВСТРОЙКИ ЗАБЫТОЕ

Этот пункт для школьников и их родителей с короткой памятью и слабым слухом. Для тех, кто не услышал и забыл совет учителями, что летом детям полезно иногда читать-писать-считать, чтобы к осени не утратить столь чудесные, трудом и потом заработанные навыки. Конечно же, было бы неплохо по чуть-чуть заниматься этим всё лето. Но мы забыли, мы не виноваты, мы устали, или (у особо сочувствующих родителей) мы поторопились, но не смогли. С таким подходом вы можете выбрать или порвите остаток каннулы табличкой

умножения и вычисления, или порвите успеваемость в школьных документах за первый семестр. И первое, и второе неизбежно приведет к крикам и скандалам, вам предстоит только выбрать из двух и проща.

4. ГОРШОК И Я

Этот пункт для детсадовцев и их мамочек. Перед походом в сад привыкните, сможет ли ваш изобретатель обслужить себя в туалете, обуть красавицу, самостоятельно съесть обед. Конечно, воспитательница ему поможет, если увидит, если малыш попросит и если она не стоек-застывшая сенатор, для которой лишней раз перелазить - позор. Попробуйте о навыках самообслуживания вашего дитяти надо заранее. Или хотя бы научить его просить о помощи. А дальше малыш выберет сам, что неспешно - просить чужую тетю поить-одеть-вытереть лопу - или ходить целый день голышам-замерзшим-грязным. Также выберите для похода в детский сад детскому-маленькому и одевшему одесду-обувь.

5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ УСКОРЯЕТ МЕТРОСТРОЙ

И не только. Если хотя бы за пару недель до часа типа заговорить с ребёнком о самых приятных моментах в детском саду-школе-колледже, поделиться своими положительными воспоминаниями, вместе пометить о безоблачно-полюбовном будущем, что конкретно поможет снять негативные отношения ребёнка к необходимости ходить в школу, придаст ребёнку сил на новые свершения и победит, избавит всю нашу семью от извечного изучения и радостного извлечения романтических напущенных (см. выше).

6. ПРЕВРАЩАЕМ НОВОЕ И ЧУЖОЕ В ЗАКОМНОЕ И ПОНЯТНОЕ

Этот пункт для тех, кто первый раз в первый класс-садик-колледж, или в случае смены образовательного учреждения по семейным обстоятельствам и поному месту жительства. Не пропустите день открытых дверей, дайте возможность своему чаду познакомиться с педагогами, детьми, спортивной площадкой и знаком сест. Попробуйте познакомиться с родителями и будущими одноклассниками, организуйте встречу детей, сделайте мини-приемник. Заведите и вы познакомьтесь с обществом, которое будет окружать вашего ребёнка ближайшие годы. Если вы на новом месте, то и знакомство с родителями пойдёт вам на пользу - среди них наверняка найдутся хорошие интересные информаторы-общественники-друзья. А для детсадовцев совет такой - не надо

резких движений. Для тех родителей, которые учились плавать детским способом (вас бросили в воду и плыли, как мочалька), и с тех пор считают стресс самым быстрым способом адаптации, скажу громче **НЕ НАДО РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ!**

В нашем случае стресс – дело нешуточное, заразное и быстро распространяющееся на всех чистую семью (см. описание семейки из первого пункта). Лучше всего первые пару-тройку дней приводить ребенка только на прогулку, пусть он познакомится с детьми, воспитательницей, садиком. Затем приводить ребенка на прогулку, и уж только после всего этого оставлять малыша на весь день в абсолютно знакомой ему обстановке. Таким образом, потратив неделю на хождения туда-сюда, мы сэкономим месяц ему переживаний, истерик и неврозов.

Конечно же, каждый ребенок индивидуален и к нему требуется особый подход. Также индивидуален и каждый родитель, подход к которому также требует учета его индивидуальных особенностей. И если вокруг детей крутятся и плачут родители, няни, воспитатели, учителя, то вокруг родителей – пустота. Никто не контролирует, десай, что хочешь! Вот прочитай ты, родители, книгу полезных советов. Хочешь – десай, и тогда все будет счастливым и гармоничным. А не хочешь – не десай, тогда тебе, сердишему и озлобленному, придется в сентябрьском номере интуировать статью "Осенний детский психолог: депрессия, истерики, грубость. Что с этим делать?" **Выбор за вами!**



Крохалева О.С.